

**Plán výchovy a péče Jahůdkové jesličky**

Vybíralova 969/2, Praha Černý Most

IČO: 67363300

Provozní doba: 7:30 - 17:30

**Obecné informace**

**Utišení dítěte**

Pomazlíme a uchlácholíme v náručí. Zabavíme hrou, četbou, povídáním, ukázkou obrázků, písničkou, oblíbenou hračkou, kterou si může dítě donést z domova, nebo hračkou kterou máme v jesličkách. Dítě nenecháváme plakat, podle hesla „jen ho nech, ať se vypláče“.

**Spontánní hry**

Spontánní hry probíhají po celý den. Prolínají se s činnostmi řízenými chůvami ve vyváženém

poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Možnost spontánní hry je dětem umožněna v době od jejich příchodu do začátku dopoledního programu a také po odpoledním odpočinku.

**Didakticky cílené činnosti**

Probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce chůvy s dětmi, vycházejí z potřeby a zájmů dětí.

**Pohybové aktivity**

Denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

**Pobyt venku**

Minimálně 1 hodinu denně (dle počasí): dopoledne 10 - 11hodin, případně i odpoledne po

odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven.

Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C, při silném větru, dešti a při inverzích.

**Prostory k pobytu venku**

Využíváme venkovní hřiště u přilehlé části budovy, prostornou terasu. Při pobytu venku jsou prováděny řízené i spontánní činnosti.

**Odpočinek, spánek, relaxace**



Vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě cca 60 min. Odpočívají všechny děti při čtení

nebo poslechu pohádky. Děti se na spánek převlékají. Mají možnost si do postýlek vzít svoji

oblíbenou hračku, vždy mohou samostatně uspokojit své hygienické potřeby. Děti s nižší

potřebou spánku mohou případně vstát, chůvy jim nabízí náhradní aktivity (klidné hry).

Lehátka denně připravují a uklízí chůvy tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, navrch složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrání.

**Rodiče**

Jsou pro nás partneři. Komunikujeme s rodiči vstřícně a ochotně. Poskytujeme dokonalý přehled o chodu jesliček a rodičům podáváme přesné informace. Dbáme na upozornění, která dávají rodiče o svých dětech, informace zapisujeme a voláme rodiče v případě, že má dítě zdravotní potíže.

**Strava, hygiena, bezpečnost**

Děti vždy jedí u stolečku. Hlídáme stravu, aby nebyla příliš horká.

Děti mají bryndáky v případě nutnosti. Každý má svůj příbor.

Dodržujeme pitný režim.

Učíme děti hygienickým návykům. Děti si myjí ruce před každým jídlem.

Kontrolujeme čistotu plen.

Věci, které by mohly být pro děti nebezpečné, zamykáme, dáváme na vyvýšené místo, aby na ně děti nedosáhly a nedošlo k úrazu.

Jesličky se uklízí každý den. Luxujeme, zametáme, utíráme prach. Místnosti dostatečně větráme před příchodem dětí i během dne.

**Prostředí a atmosféra jesliček**

Chůvy i ostatní zaměstnanci školky vytváří dětem prostředí, v něž se děti cítí bezpečně a v pohodě. Se všemi dětmi jednáme rovnoprávně. Respektujeme však individuální potřeby dětí. Budujeme s dětmi vztahy důvěry a respektu. Nepodporujeme nezdravou soutěživost. Dáváme dětem možnost snažit se být samostatní. V jesličkách podporujeme spolupráci a kamarádství. Zároveň nenásilně vštěpujeme dětem základní pravidla školky.

**Pravidla jesliček (opět samozřejmě přihlížíme k věku dítěte)**

Když něco chci, poprosím.

Když něco dostanu nebo mi někdo pomůže, poděkuji.

Nedělám druhému nic, co mu je nepříjemné.

Když se na něčem dohodneme, dohodu dodržím.

Nelžu.

Chovám se ke všem ohleduplně.

Zůstávám vždy na dohled chůvy.



Z hraček si z domova nosím jen mazlíčka na spaní.

Odpadky házím do koše.

Uklízím po sobě.

**Plán výchovy a péče**

V předškolním věku je jednou z nejdůležitějších činností poznávání. Poznávání sebe, ostatních a světa kolem nás. Nejlépe poznáváme a učíme se skrz prožitky (sluchové, zrakové, hmatové i čichové). Nejvíce se naučíme skrze komplexní pozitivní zážitky.

Naším plánem výchovy a péče se prolínají tyto základní oblasti:

* **Já**
* **Já a moji blízcí**
* **Já ve společnosti**
* **Já na světě**

Formu a obsah činností samozřejmě vždy volíme s přihlédnutím k věku dětí.

V průběhu školního roku se zabýváme těmito tématy:

**Kdo jsem?**

Člověk, dítě, syn, dcera, bratr, sestra, vnuk, vnučka, kamarád, kluk, holka…..

**Jaké je moje tělo?**

Mám ruce, nohy, uši, oči, nos…, máme stejnou stavbu těla a přece jsme každý jiný. Naučím se, na co která část těla je.

**Kam patřím?**

Do rodiny, školky, do Prahy….Vím, že jsem někde doma, že chodím do školky, že žiji ve městě.

**Co rád dělám?**

Rád si hraji, běhám, prohlížím si knížku, maluji, tvořím, rád poslouchám hudbu a vyprávění. Naučím se tvořit, poslouchat, zacházet s předměty běžné denní potřeby. Hýbu se, skáču, běhám, tancuji.

**Co dělají ostatní?**

Mají práce, profese, zájmy. Dozvím se o tom, co dělají jiní lidé, učím se rozeznávat různé profese.



**Co je dobré a co špatné?**

Rozpoznám dobro a zlo skrze čtení pohádek a hry. Vím, co je to pomáhat druhým.

**Co se mi líbí a co se mi nelíbí?**

Chovám se slušně, respektuji ostatní. Vnímám, co cítím já a co ostatní. Umím říct, co je mi nepříjemné.

**Co je kolem mě?**

Vnímám prostředí, kde žiji, přírodu a její cykly. Učím se o základních technických a kulturních výdobytcích. Vím, že přírodu je nutno chránit a respektovat. Poznávám zvířátka, stromy, květiny.

**Co se kdy děje?**

Vnímám čas, co se děje ráno, v poledne večer, ve všední den, o víkendu. Znám tradice vztahující se k různým ročním obdobím, svátkům.

**Co už umím?**

Už nejsem miminko, už se umím vysmrkat, sám se najíst, dojít si na záchod. Už umím říct R, navlékat korálky, zavázat si tkaničky atd….

**Činnosti**

* sebeobslužné činnosti
* pohybové činnosti
* výtvarné činnosti
* četba příběhů a pohádek
* práce s knihou
* skupinové aktivity - posilování prosociálního chování, stmelování dětského kolektivu
* pozorování změn v přírodě, roční období
* divadelní hrátky - simulace rolí pomocí postaviček, plyšáků

**Roční plán 2016/2017**

Září

Témata:

* Já a ti druzí
* Rodina
* Jesličky

Činnosti:

* Členové rodiny, život v rodině (povídání)
* Pravidla chování, hygienické návyky, stolování, oblékání, úklid
* Kreativní tvorba z přírodnin, např. z jeřabin apod.
* Básničky

Říjen

Témata:

* Podzim
* Roční období

Činnosti:

* Stromy kolem nás (poznávání, hry)
* Barvy - rozlišování barev
* Počasí - vítr, déšť, slunce, mraky, mlha (básničky, písničky)
* Kreativní tvorba ze suchého listí

Listopad

Témata:

* Lidské tělo a jeho části

Činnosti:

* Pojmenování částí těla
* Smysly - zrak, čich, hmat, chuť (společné hry)
* Pohybové aktivity, cvičení
* Četba pohádek

Prosinec

Témata:

* Vánoce a vánoční zvyky

Činnosti:

* Příprava na Vánoce
* Zpěv koled
* Tvorba vánočních přáníček
* Tvorba vánočního cukroví

Leden

Témata:

* Zima a zimní sporty

 Činnosti:

* Sáňkování, stavění sněhuláka
* Sníh (básničky)
* Oděv - názvy oblečení
* Tvorba z látek (lepení)

Únor

Témata:

* Tvary, velikost, množství

Činnosti:

* Geometrické tvary a rozlišování: velký - malý, větší - menší
* Rozlišování množství: hodně - málo
* Pohybové hry, cvičení
* Tvorba - kreslení, lepení

Březen

Témata:

* Práce, povolání

Činnosti:

* Povolání, zaměstnání - co lidi dělají (povídání)
* Práce - činnosti - napodobování (hry)
* Básničky, zpěv a hraní na hudební nástroje
* Tvorba - modelování

Duben

Témata:

* Velikonoce a jaro

Činnosti:

* Zpěv lidových a dětských písniček, hry s hudebními nástroji
* Poslech hudby, tanec
* Emoční stavy: veselý X smutný aj.
* Výtvarná činnost, barvení vajíček, tvorba velikonočních dekorací

Květen

Témata:

* Květiny a vůně

Činnosti:

* Malování kytiček
* Části rostlin: kořen, stonek, listy, květ
* Voňavé bylinky - rozlišování vůně
* Tvorba bylinkových sáčků

Červen

Témata:

* Ovoce a zelenina

Činnosti:

* Druhy ovoce a zeleniny
* Chutě (sladké - kyselé - hořké - slané)
* Příprava pokrmů - ovocných salátů
* Básničky

Červenec

Témata:

* Léto a prázdniny

Činnosti:

* Letní sporty a aktivity - co děláme v létě
* Příroda živá i neživá (rostliny, živočichové, nerosty)
* Rozmanitost přírody - země, hory, vzduch, voda (řeky, moře)
* Zpěv, společné hry

Srpen

Témata:

* Cestování a dopravní prostředky

Činnosti:

* Cestování po silnici, železnici, po vodě...
* Typy dopravních prostředků
* Dopravní bezpečnost - přechod pro chodce, semafor
* Společné hry, pohybové hry